طرح دوره(Course Plan)

**مشخصات کلی:**

|  |  |
| --- | --- |
| نام دانشکده: پزشکی | گروه آموزشی: آموزش پزشکی |
| نام درس: روشهای پیشرفته تدریس در علوم پزشکی | رشته تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D.) |

**مشخصات درس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام درس: روشهای پیشرفته تدریس در علوم پزشکی | تعداد واحد: 1 واحد عملی | پیش نیاز: ندارد |
| زمان برگزاری : **نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1402، یکشنبه ها ساعت 12- 10** | | |
| نام مدرس یا مدرسین : دکتر هلن درگاهی | | |
| نام مدرس مسئول درس : دکتر هلن درگاهی | | |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: 88622607-021 [helen.dargahi@yahoo.com](mailto:helen.dargahi@yahoo.com) | | |

در واحد درسي روشهای پیشرفته تدریس دانشجویان با استفاده از رویکرد دانشجو محوری و با توجه به آموزه هایی که در ترم های گذشته در این راستا گرفته اند به موضوعات و مفاهیم چالشي مورد بحث در حیطه روش های یاددهي یادگیری می پردازند. سپس به صورت عمیق وهمچنین بصورت عملي روشهای پیشرفته یاددهي یادگیری مورد مطالعه، بحث و اجرا قرار خواهد گرفت. در نهایت دانشجویان با كاربرد این روشها در كلاس درس می توانند از جنبه های مختلف موضوعات را تحلیل كنند.

**اهداف درس:**

|  |
| --- |
| هدف کلی :  ارتقای دانش، نگرش نسبت به شیوه های نوین تدریس و یادگیری و کسب مهارت در کاربرد روش ها و الگوهای جدید تدریس  پس از پایان این دوره انتظار می رود دانشجویان قادر باشند: |
| اهداف اختصاصی:  در پایان دوره انتظار می رود دانشجو بتواند:   1. انواع روش های تدریس فعال در گروه های بزرگ و کوچک را طراحي و اجرا كند. 2. از الگوهای تدریس مشارکتی استفاده کند. 3. مهارتهای یادگیری خودراهبر را در خود و فراگیران تقویت نماید. 4. به عنوان تسهیل گر در گروه كوچک، ایفای نقش كند. 5. بتواند بازاندیشی مناسبی را مکتوب کند. 6. یک دوره آموزشی را تحلیل نموده و روش های تدریس مناسب برای آن انتخاب کند. 7. کلاس درس و فراگیران نسل هزاره را به شکل مناسبی مدیریت کند. |
| وظایف/ تکالیف دانشجویان:  شرکت فعالانه در کلاس و ارائه مقالات مرتبط با موضوع  تدریس در کلاس با استفاده از روش های تدریس فعال |

**ارزشیابی دانشجو :**

|  |  |
| --- | --- |
| **مبنای ارزشیابی** | **درصد از نمره کل** |
| آزمون پایانی | **40** |
| حضور و مشارکت در کلاس و انجام تکالیف | **15** |
| تدریس کلاسی | 20 |
| تدریس در کارگاه | **25** |

**کتب پیشنهادی برای مطالعه :**

1. An introduction to medical teaching, Huggett, Kathryn, Jeffries, William B. 2014. Chapters 1-10
2. Tim Swanwick, Kirsty Forrest, Bridget C. O'Brien. Understanding Medical Education: Evidence, Theory and Practice. Part 2: Teaching and Learning, 2019
3. Basics in medical education, Zubair Amin. 2009. Chapters4, 8-14.

**مقالات**

1. R.M. HARDEN & JOY CROSBY. AMEE Guide No 20: The good teacher is more than a lecturerÐ the twelve roles of the teacher. Medical Teacher, Vol. 22, No. 4, 2000
2. SARAH EDMUNDS & GEORGE BROWN. Effective small group learning: AMEE Guide No. 48. Medical Teacher 2010; 32: 715–26
3. Parmelee D, Michaelsen LK, Cook S, Hudes PD. Team-based learning: A practical guide: AMEE Guide No. 65 MEDICAL TEACHER. 2012; 34: 275–87
4. Marianne Mak-van der Vossen, Arianne Teherani, Walther van Mook, Gerda Croiset & Rashmi A. Kusurkar. How to identify, address and report students’ unprofessional behavior in medical school. MEDICAL TEACHER. 2020; 42(4) 372–79
5. R.M. HARDEN, J.M. LAIDLAW & E.A. HESKETH. AMEE Medical Education Guide No 16: Study guides-their use and preparation. Medical Teacher, 1999; 21(3): 248-65
6. اسلایدها و مطالب گفته شده در کلاس

جدول زمان بندی دروس :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ** | **عنوان مطلب** | **منابع** | **ارائه** |
| جلسه 1 | 9/7 | کلیات روش های یاددهی و یادگیری | Basics in medical education-chapter8  Basics in medical education-chapter4 | دکتر درگاهی |
| جلسه 2 | 16/7 | كلاس درس وارونه  Flipping the Classroom | An introduction to medical teaching-chapter4 | دکتر درگاهی |
| جلسه 3 | 23/7 | Teaching and learning in adult learners-1 | Andragogy & Pedagogy | دکتر درگاهی |
| جلسه 4 | 30/7 | Teaching and learning in adult learners-2 | Adult learning theories: Implications for learning  and teaching in medical education: AMEE  Guide No. 83 | دکتر درگاهی |
| جلسه 5 | 14/8 | آموزش مجازی- بایدها و نبایدها | An introduction to medical teaching- Chapter 10  AMEE Guide 32: e-Learning in medical education  Part 1,2 | دکتر درگاهی |
| جلسه 6 | 21/8 | انواع روش های یاددهی یادگیری در گروه های کوچک  Teaching in Small Groups | An introduction to medical teaching- Chapter3  AMEE Guide No. 48 | خانم میرزایی |
| جلسه 7 | 28/8 | انواع روش های یاددهی- یادگیری در گروه های بزرگ  Teaching in Large Groups | An introduction to medical teaching-Chapter2  AMEE Guide No. 22 | خانم حسینی |
| جلسه 8 | 5/9 | یادگیری مبتنی بر تیم  Team-Based Learning | An introduction to medical teaching- Chapter 6  AMEE Guide No. 65 | خانم بهشتی |
| جلسه 9 | 12/9 | یادگیری مبتنی بر مسئله- مورد  Problem/Case -Based Learning | An introduction to medical teaching-chapter 5  Basics in medical education-chapter11 | آقای قصابی |